

中共蚌埠医学院委员会文件

院党〔2017〕111号



关于印发《蚌埠医学院教师职业道德规范 (试行)》的通知

党委各部门，纪委，各分党委、党总支、直属支部，各附院党委，各群众组织：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步落实《高等学校教师职业道德规范》，全面提高我校教师师德水平，经校党委会研究同意，结合学校实际，制定《蚌埠医学院教师职业道德规范(试行)》(以下简称《规范》)。现予以印发，请各单位认真组织学习宣传、贯彻落实。

特此通知。

附件：蚌埠医学院教师职业道德规范(试行)



中共蚌埠医学院委员会

2017年12月26日

附件：

蚌埠医学院教师职业道德规范（试行）

一、依法执教，悉心从教

坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国；全面贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。

掌握教育规律，按教育规律办事，正确处理育人与育己、教书与育人的关系；要加强自身修养，寓道于教，精心育人；要以正确的思想观点、严谨的治学态度、良好的文明行为影响学生；坚持运用马克思主义的立场、观点和方法指导教育实践，把教书育人渗透到社会实践中去。

二、爱岗敬业，甘为人梯

忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。

关心集体，维护集体利益，珍惜集体荣誉，克服个人主义，提倡先公后私、先人后己、克己奉公的集体主义精神和共产主义风格。把学校的振兴同个人的进步联系起来。要服从组织，完成好学校交给的一切工作任务，不得损害学生和学校的合法权益。

三、教书育人，关爱学生

坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。对学生要严而有理，严而有度，严而有方，严而有恒。

深入了解学生的特点，帮助学生逐渐在政治、思想、道德上成熟起来，培养他们的良好的性格和坚强的意志；尊重学生个性，促进学生全面发展。关心学生身心健康，尊重学生的人格，以诚相待；尊重学生的个性和自尊心，鼓励他们的正当爱好，不拒绝学生的合理要求；不得从事影响教育教学工作的兼职。

四、追求真理，严谨治学

严谨治学，精心施教，提高教育理论素养，坚持教学改革，提高教学质量。以高度的社会责任感对待自己所从事的教学工作，刻苦钻研业务；不断充实教学内容，改进教学方法，大力采用现代化教学技术手段；掌握一定的教育理论知识，熟悉掌握教育心理学、教育管理和所教学科的教材教法知识。

严格遵守学校规章制度，认真执行教学计划，积极履行教师职责，富有创造性地完成教学任务。崇尚科学，弘扬为科学而献身的精神，积极开展科学研究，用科研成果促进教学工作。秉持学术良知，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为，杜绝弄虚作假。

五、精益求精，团结协作

谦虚谨慎，相互尊重，团结协作，勇于竞争。积极开展科学研究、学术交流活动，潜心钻研业务，严谨求实，精益求精，力戒浮躁和急功近利，杜绝剽窃和弄虚作假行为。

倡导科学、求实的作风，教师之间密切配合，团结互助，自觉地协助同事开展工作。教学上，要互相学习，取长补短；科研上，要群策群力，联合攻关。要克服文人相轻，同行冤家的习气。

六、博采众长，勇于创新

勇于探索，积极进取，大力开展科学的研究和学术交流活动。在科研工作中，严谨求实，一丝不苟，勤于钻研，继承精华，自主创新；要瞄准科学高峰，奋力拼搏，跨越追赶，争取引领前沿。

积极开展教学改革，潜心钻研业务，遵循教育规律，讲究教育方法，提高教学质量。勇于探索、自主创新，不断提高教学科研的原始创新能力，用先进的教育思想、理念指导教学科研工作，推进教学科研改革，切实提高教学科研水平。

七、医德高尚，不倦诲人

临床教师既从事临床教学，又从事本专业的医疗工作，医治患者。牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻为患者着想，千方百计为患者解除病痛。

严以律己、医德高尚、医风端正、医术精良，为学生作表率。坚持实事求是的科学态度，平等对待患者和家属，与患者沟通时态度要和蔼，不以职务之便牟取私利，努力构建和谐的

医患关系，为患者创造温暖、宽松的就医环境。

八、服务社会，共创和谐

积极参与科教兴国实践，将新成果、新技术应用于社会。要在保证教学的前提下，面向社会需要，大力开展技术开发、医疗咨询服务、医务培训服务活动。密切关注当地居民群众的健康状况，尽量满足群众卫生防病需要，为创建和谐社会而努力。

九、仪表整洁，以身作则

仪表要端庄、得体，要同自己的职业特点相适应，不要过分追求豪华和新奇。努力推广普通话；语言要规范、准确、精炼、生动，讲究语法逻辑；要语意清晰，引人入胜。

处处以身作则，时时言行一致，举止端庄，语言文明，自觉维护教育工作者的良好形象，努力提高自身的品德修养，以健全的人格和儒雅的气质感染学生。

十、以德修身，为人师表

树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

对学生既要言传，又要身教。要谦逊诚实，实事求是，言行一致，表里如一，不讲假话、大话、空话，要讲真话，实话，讲求信用，恪守社会公德，在政治思想、道德品质，治学态度、生活习惯等方面都作学生的表率。