

中共蚌埠医学院委员会文件

院党〔2017〕108号



关于印发《蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法(试行)》的通知

党委各部门，纪委，各分党委、党总支、直属支部，各附院党委，各群众组织：

为进一步贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》（教〔2014〕10号）文件精神，建立健全师德师风长效机制，加强师德建设，全面提升教师职业道德水准，结合我校实际，制定《蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法(试行)》。现予印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法(试行)

中共蚌埠医学院委员会
2017年12月22日

附件：

蚌埠医学院构建师德建设长效机制实施办法 (试行)

学校以“笃学、精业、修德、厚生”为校训，传承“以医为主、以本为主，以人为本、以质为本”的办学理念和“艰苦创业、严谨治学，精诚为医、团结奉献”的蚌医精神，始终坚持“人才强校”的理念，高度重视师资队伍建设。60年的薪火相传，涌现了一批品德好，业务精的好教师、好医生，逐步形成了优良的师德师风。为进一步建立健全师德师风长效机制，全面提升教师职业道德水准，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）文件精神，结合学校实际，制定本实施细则。

一、指导思想和基本原则

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以《高等学校教师职业道德规范》为准则，积极引导我校教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”（以下简称“四有”）的党和人民满意的好老师。

坚持价值引领原则，以社会主义核心价值观为我校教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价

价值观。坚持师德为上原则，以立德树人为出发点和立足点，密切联系实际，增强师德建设的针对性和贴近性，培育教师高尚道德情操。坚持以人为本原则，以落实教师主体地位为契机，关注教师发展诉求和价值愿望，解决实际问题，激发教师的责任感和使命感。坚持改革创新原则，以创新教师喜闻乐见的工作方式方法为抓手，顺应新时期师德建设的规律特点，增强师德建设的实效。

二、总体目标

努力构建学校党委统一领导，校院、系部两级分工负责，以教师为主体自觉遵循，多机制并举、全方位践行的师德建设长效机制，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

充分尊重教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督和奖惩相结合，引导教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

积极把“四有”要求贯穿于教书育人全过程，渗透到教学实践各环节，以师德专题教育和专项行动持续推进师德建设工作，定位高起点，找准切入点，明确侧重点，加强着力点，不断总结经验，创新工作方法，努力争取实效，坚持常抓不懈，奋力开创契合实际、具有鲜明特色的师德建设新局面。

三、工作任务

(一)健全师德建设领导体制和工作机制。明确学校作为师德建设的责任主体，党政主要负责人是师德建设的第一责任人。健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院、系、部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成全校上下师德建设的合力。

成立蚌埠医学院师德建设委员会，下设师德建设委员会办公室(简称师德办)，挂靠在人事处。主要职责是在学校党委的领导下，分解师德建设任务，组织协调相关部门和单位，开展师德建设的宣传、教育、奖励、考核、监督和处理等牵头抓总工作。各院、系、部等二级部门成立基层单位师德建设委员会，在各二级党组织领导下根据学校师德建设的工作目标和任务开展具体工作。建立和完善一岗双责的责任追究机制。加大师德建设经费投入力度，为师德建设提供坚实保障。

(二)建立师德建设的导向机制。将师德教育放在教师培养的首位，贯穿教师职业生涯发展全过程，牢固树立“师德无小事、小处见师德”的意识和观念。将师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。把师德教育专题课程纳入新进青年教职工入职培训计划。开展全员师德教育，做到师德教育无死角，教育全校教师坚定理想信念，牢记神圣师责，忠诚于党的教育事业；坚定不移把立德树人作为根本任务；教育全校教师涵养道德情操，坚守崇高师德，秉持职业操守，以德立身、以行立教，做崇高师德的力行者；教育全校教师储备扎实知识，牢固树立终身学习理念，

锤炼高超师艺，不断提高教书育人和教育创新的新本领；教育全校教师心怀仁爱之心，树立爱生敬业、甘于奉献的良好师风。

(三)建立师德建设的宣传机制。推动师德宣传制度化和常态化，将师德宣传作为全校宣传思想工作的重要组成部分，把培育良好师德师风作为我校校园文化建设的核心内容，大力宣传优秀教师典型事迹和师德楷模。通过校园电视、广播、报纸、网站及微博、微信、微电影等多种形式和途径，旗帜鲜明地宣传“优秀教师”、“师德标兵”、“三育人先进个人”，展现学校教师的精神风貌。深入挖掘和提炼名家名师事迹，坚持用身边人教育身边人，发挥典型示范作用，弘扬正能量，努力营造崇尚师德、争先创优的良好舆论环境和校园氛围。

(四)探索师德建设的考核机制。制订《蚌埠医学院教师师德考核办法》，建立蚌埠医学院师德档案。把师德建设纳入师资队伍发展规划中，作为各基层单位工作考核的一项重要内容。各基层单位要逐步建立和完善师德考评制度，把师德建设列入年度工作计划中，做到师德建设年初有布置，期中有检查，期末有总结。考核结果作为教师职务(职称)评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。

(五)建立师德建设的监督机制。建立和完善师德建设督导评估制度，不断加大督导检查力度，着力解决师德建设中的突出问题。建立师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应预案制度。成立蚌埠医学院师德投诉举报中心，挂靠监审处，设立师德投诉举报邮箱和信箱，公布投诉举报电话，接

受社会舆论和师生监督。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，做到有诉必查、有查必果、有果必复、严重必纠。

(六)建立师德建设的激励机制。大力推进师德激励制度化，完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务(职称)晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培中予以优先考虑。

(七)建立师德建设的约束机制。建立教师违反师德行为的惩处机制，严格依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》和教育规划纲要等法律法规，加大师德违法违规行为查处力度。对损害国家利益，损害学生和学校合法权益；在教育教学中发表违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优、推免研究生等工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为，敢于亮剑，一查到底，予以严惩，绝不姑息。在考核评价、职务(职称)晋升、岗位聘用、骨干选培等高层次人才等评选工作中，坚决实行“师德一票否决制”。建立师德建设责任追究制度，对教师违反师德行为监管不力、拒不

处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，追究相关部门主要负责人的责任。

(八)激发教师加强师德建设的自觉性。激发广大教师充分认识自己所承担的庄严而神圣的使命，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师声誉，提升师德境界。将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德发展目标。通过自主学习，自我改进，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质。将师德规范积极主动融入教育教学、科学研究和服务社会的实践中，提高师德践行能力。弘扬重内省、重慎独的优良传统，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯。

四、任务分解

师德建设是一项关乎学校声誉和人才培养质量的重要工作，各部门和单位应当充分认识师德建设工作的重要性和紧迫性，统筹规划，协调配合，建立健全师德建设长效机制，从根本上预防和杜绝我校师德失范现象的发生，切实提高我校师德建设水平。

(一)组织领导

1. 建立学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设合力。(承办部门：党委（院长）办公室)

2. 成立蚌埠医学院师德建设委员会，由党委（院长）办公室、组织部、宣传部、纪委监察处、工会、人事处、教师发展中心、教务处、科研处、研究生院、学生处、团委、外事处、

财务处、学术委员会、基层单位等相关部门和组织协同配合，共同组建师德建设委员会，下设师德建设办公室，制订师德建设实施细则。(承办部门：人事处、教师发展中心、组织部)

3. 成立基层单位师德建设委员会，制订基层单位师德建设实施方案，并由专人负责师德建设工作。(承办部门：人事处、各院、系、部及研究生院及其他基层单位)

4. 发挥党组织在师德建设中的核心作用，充分发挥党员教师在师德建设中的先锋模范作用，带头履行教师职责，严格遵守教师职业道德规范。(承办部门：组织部)

5. 制订师德建设专项经费预算，划拨专项经费，用于每年师德建设教育和师德研究。(承办部门：财务处、人事处、教师发展中心)

(二) 师德教育导向机制

6. 重点加强对教师的社会主义核心价值观教育，重视教职工理想信念教育、法制教育和心理健康教育。以论坛等多种形式开展以“社会主义核心价值观”为主题的师德教育，展示和交流核心价值观教育成果。(承办部门：宣传部、教师发展中心)

7. 将蚌医校史、蚌医精神教育与师德建设紧密结合，开展“校史与师德”专题教育，组织新进教职工参观校史馆，加强对青年教师“笃学、精业、修德、厚生”的校训和“艰苦创业、严谨治学，精诚为医、团结奉献”的蚌医精神教育。(承办部门：人事处、宣传部)

8. 举行新进教职工入职宣誓仪式和老教师荣休仪式，将师德教育放在学校教师培养的首位，贯穿教师职业生涯全过程，树立“师德无小事、小处见师德”意识和观念。（承办部门：人事处、工会；配合部门：各教学科研单位）

9. 开展师德传承结对活动，充分发挥老教师对青年教师树立良好师德的传、帮、带作用，做好青年教师职业能力提升和职业道德教育。（承办部门：人事处、教务处）

10. 将师德教育作为新进教职工入职培训、优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。（承办部门：人事处、教务处、科研处）

11. 建立蚌埠医学院师德专家库，把师德重大典型、全国教书育人楷模、优秀教师代表请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德精神和内涵。（承办部门：人事处、教务处、宣传部）

（三）师德宣传机制

12. 以讲座、报纸、网站、微博、微信等多种形式，系统宣讲《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高等学校教师职业道德规范》。（承办部门：宣传部、人事处、教师发展中心、工会）

13. 以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，每年组织一次“师德主题宣传月”教育活动，通过多种渠道，宣传校内校外师德先进典型，大力褒奖优秀教师的高尚师德，用师德先进典

型推动我校师德建设工作。(承办部门：工会、教师发展中心、宣传部)

14. 开展“蚌医名师”大型宣传活动，在校报、新闻网、电台、视频、官方微博和微信等校园媒体开辟专题专栏，宣传忠诚党的教育事业，呕心沥血、默默奉献，潜心治学、教书育人，敢于担当、锐意创新的师德典范，展现我校教师的精神风貌。(承办部门：宣传部、教师发展中心、工会)

15. 通过培训会、宣讲会等形式，加强与师德有关的外事纪律宣传。(承办部门：外事处)

(四) 师德考核机制

16. 研究制订《蚌埠医学院教师师德考核办法》。将师德建设作为教师考核的重要内容，采取教师自评、学生测评、同事互评、单位总评等方式相结合，形成公开、公正、公平、易于操作的师德考核机制。(承办部门：人事处)

17. 建立蚌埠医学院师德档案制度。把师德建设纳入师资队伍发展规划中，将师德考核结果存入师德档案，并作为教师职务(职称)评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。(承办部门：人事处、教师发展中心)

18. 将基层单位开展师德教育、宣传、制度建设等情况纳入学校对基层单位的年度考核，该年度教师有严重的师德失范行为的，所在单位不能评为“优秀”。(承办部门：组织部、党委(院长)办公室、人事处)

(五) 师德监督机制

19. 开展教师师德建设调研活动，深入基层，推荐师德先进个人，采访师德先进事迹，形成我校总体师德建设调研报告，作为学校师德建设和师德宣传的重要依据。(承办部门：宣传部、工会、教师发展中心)

20. 建立健全师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，应对师德层面突发问题，及时研究加强和改进师德建设的政策措施。(承办部门：宣传部、人事处)

21. 建立网上师德监督平台，设立师德投诉举报箱，公布投诉举报电话，构建学校、教师、学生、家长和社会多方面参与的师德监督体系。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。(承办部门：师德办公室、纪委办监察处、科研处)

22. 健全学生评教机制，完善学生评教调查问卷，逐渐形成学生实时评教系统，发挥学生的主动性，加强对教师教学态度、教学规章、师生关系等师德问题的监督。(承办部门：教务处、研究生院)

23. 制订《蚌埠医学院外籍教师师德规范》，加强对外籍教师的师德监督和教育工作。(承办部门：外事处)

(六) 师德激励机制

24. 进一步完善“三育人”先进个人、“师德模范”、优秀共产党员、教学名师、优秀辅导员等表彰奖励活动，将师德表现作为评优评奖的首要条件。(承办部门：人事处、组织部、工会、教务处、学生处)

25. 切实举办好“我心中的好教师”、“优秀导师”等评师评教活动，将师德建设作为校园文化活动的核心内容来抓，构建和谐和谐的师生关系。(承办部门：团委、研究生会、学生会)

26. 改革师德激励体制，在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务(职称)晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培中予以优先考虑。(承办部门：人事处、研究生院、科研处)

(七) 师德约束机制

27. 完善师德约束机制，把教师师德状况和参加师德学习教育的情况作为教师专业技术职务晋升、评优评奖、续聘的必要条件，实行师德表现“一票否决制”。(承办部门：人事处、纪委办监审处)

28. 健全师德保障机制，继续实施和完善《蚌埠医学院关于学术不端行为的处理办法》、《蚌埠医学院教学事故的界定与处理办法》、《蚌埠医学院硕士研究生指导教师遴选办法》、《蚌埠医学院研究生指导教师管理办法(试行)》、《蚌埠医学院学术道德规范》、《蚌埠医学院科研经费管理办法》等办法，严格执行相关规定，不断规范教育教学过程和教师学术行为，加强职业精神教育，严查学术不端行为，使教师树立高尚的职业情操和正确的学术道德观。(承办部门：人事处、教务处、研究生院、科研处、学术委员会、财务处)

29. 建立健全教师师德失范行为的惩处机制。根据违反师德情节严重程度，依纪依规分别给予通报批评、警告、记过、降

低岗位等级、解聘专业技术职务或者行政职务、开除等处罚。对有严重违法行为的移送司法机关处理。(承办部门：人事处、纪委办监审处、师德办公室、组织部)

30. 建立一岗双责的责任追究机制。对教师严重违反师德行为监管不力、拒不上报、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究所在单位主要负责人的责任。(承办部门：纪委办监审处、人事处)

五、附 则

本实施细则适用于蚌埠医学院全体教职医护员工，以及以蚌埠医学院名义（中外文署名）发表作品的其他人员，包括直属附院的临床教师，在校工作的兼职教师、访问学者、进修教师及其他兼职人员。

本实施细则由蚌埠医学院师德建设委员会负责解释，自发布之日起施行。